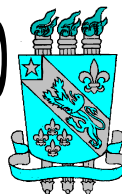




# PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

## SEDUC/PI - 2017



Universidade  
Estadual do Piauí

**PROVA ESCRITA OBJETIVA – TIPO 02 - REAPLICAÇÃO**  
**CARGO: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**  
**DATA: 28/05/2017 – HORÁRIO: 9h às 12h (horário do Piauí)**

### LEIA AS INSTRUÇÕES:

01. Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - a) Este caderno com 40 questões objetivas sem falha ou repetição.
  - b) Um CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas objetivas da prova.

**OBS: Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e, em hipótese alguma, papéis para rascunhos.**
02. Verifique se este material está completo e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes do CARTÃO-RESPOSTA.
03. Após a conferência, você deverá assinar seu nome completo, no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA utilizando caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta.
04. Escreva o seu nome nos espaços indicados na capa deste CADERNO DE QUESTÕES, observando as condições para tal (assinatura e letra de forma), bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
05. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
06. Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
07. Para cada uma das questões são apresentadas cinco alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); assinale apenas uma alternativa para cada questão, pois somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
08. As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
09. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
10. Reserve os 30(trinta) minutos finais para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão levados em conta.
11. Quando terminar sua Prova, antes de sair da sala, assine a LISTA DE FREQUÊNCIA, entregue ao Fiscal o CADERNO DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, que deverão conter sua assinatura.
12. O tempo de duração para esta prova é de **3 (três) horas**.
13. Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova depois de **1h 30m (uma hora e trinta minutos)** do início de sua prova.
14. O rascunho ao lado não tem validade definitiva como marcação do Cartão-Resposta, destina-se apenas à conferência do gabarito por parte do candidato.

### Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--

Assinatura

Nome do Candidato (letra de forma)

### RASCUNHO

01		21	
02		22	
03		23	
04		24	
05		25	
06		26	
07		27	
08		28	
09		29	
10		30	
11		31	
12		32	
13		33	
14		34	
15		35	
16		36	
17		37	
18		38	
19		39	
20		40	

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO SEDUC/PI - 2017

NÚCLEO DE CONCURSOS E PROMOÇÃO DE EVENTOS – NUCEPE

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO GABARITO - ATENÇÃO: Esta parte somente deverá ser destacada pelo fiscal da sala, após o término da prova.

**Nº DE INSCRIÇÃO**

--	--	--	--	--	--	--

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto para as questões de 01 a 08 A PIPOCA

[...]

Mas a transformação só acontece pelo poder do fogo. Milho de pipoca que não passa pelo fogo continua a ser milho de pipoca, para sempre. Assim acontece com a gente. As grandes transformações só acontecem quando passamos pelo fogo. Quem não passa pelo fogo fica do mesmo jeito, a vida inteira. São pessoas de uma mesmice e de uma dureza assombrosas. Só que elas não percebem. Acham que o seu jeito de ser é o melhor jeito de ser. Mas, de repente, vem o fogo. O fogo é quando a vida nos lança numa situação que nunca imaginamos. Dor. Pode ser fogo de fora: perder um amor, perder um filho, ficar doente, perder um emprego, ficar pobre. Pode ser fogo de dentro: pânico, medo, ansiedade, depressão, sofrimentos cujas causas ignoramos. Há sempre o recurso aos remédios. Apagar o fogo. Sem fogo o sofrimento diminui. E com isso a possibilidade da grande transformação.

Imagino que a pobre pipoca, fechada dentro da panela, lá dentro ficando cada vez mais quente, pense que sua hora chegou: vai morrer. De dentro de sua casca dura, fechada em si mesma, ela não pode imaginar destino diferente. Não pode imaginar a transformação que está sendo preparada. A pipoca não imagina aquilo de que ela é capaz. Aí, sem aviso prévio, pelo poder do fogo, a grande transformação acontece: pum! – e ela aparece como uma outra coisa, completamente diferente, que ela mesma nunca havia sonhado. É a lagarta rastejante e feia que surge do casulo como borboleta voante.

[...] Piruá é o milho de pipoca que se recusa a estourar. [...] Piruás são aquelas pessoas que, por mais que o fogo esquente, se recusam a mudar. Elas acham que não pode existir coisa mais maravilhosa do que o jeito de elas serem. Ignoram o dito de Jesus: “Quem preservar a sua vida perdê-la-á”. A sua presunção e o seu medo são a dura casca do milho que não estoura. O destino delas é triste. Vão ficar duras a vida inteira. Não vão se transformar na flor branca macia. Não vão dar alegria para ninguém. [...]

Adaptado de ALVES, Rubem. **As melhores crônicas de Rubem Alves**. 4.ed. Campinas-SP: Papirus, 2014, p.18-21.

### **QUESTÃO 01**

Depreende-se **CORRETAMENTE** do texto:

- a) O processo de transformação no modo de pensar e de agir dos seres humanos é algo natural e inevitável.
- b) Não existem elementos comuns entre o processo de transformação que ocorre com as pessoas e o que se verifica com o milho de pipoca.
- c) As pessoas, de um modo geral, tendem a não aceitar transformações profundas no decorrer das suas trajetórias.
- d) As pessoas que resistem às transformações se tornam piruás, ou seja, endurecem, fecham-se em si próprias e não proporcionam alegria aos outros.
- e) As pessoas abertas às transformações são como piruás, isolam-se, rejeitando o contato com o outro.

### **QUESTÃO 02**

No segmento “e ela aparece como uma outra coisa, completamente diferente, que ela mesma nunca havia sonhado. É a lagarta rastejante e feia que surge do casulo como borboleta voante”, o autor:

- a) apresenta aspectos contrastantes entre o processo de transformação do milho em pipoca e o da lagarta em borboleta.
- b) apresenta aspectos contrastantes entre o processo de transformação do milho em pipoca e o da borboleta em lagarta.
- c) estabelece uma comparação entre o processo de transformação do milho em pipoca e o da lagarta em borboleta.
- d) estabelece uma comparação entre o processo de transformação do milho em pipoca e o da borboleta em lagarta.
- e) iguala as pessoas tradicionais e humildes aos piruás.

### QUESTÃO 03

---

Atente para as seguintes afirmações abaixo:

- I - No texto, há o predomínio da conotação.
- II - No texto, há o predomínio da denotação.
- III - Em “E **com isso** a possibilidade da grande transformação”, a expressão destacada se refere ao aumento de sofrimento.
- IV - Considerando o contexto, é correto afirmar que o vocábulo destacado em “**Assim** acontece com a gente”, pode ser substituído por **Do mesmo modo**.

São **VERDADEIRAS APENAS**:

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV.

### QUESTÃO 04

---

No segmento As grandes transformações só acontecem **quando** passamos pelo fogo, o elemento destacado introduz ideia de

- a) causa.
- b) proporção.
- c) concessão.
- d) condição.
- e) tempo.

### QUESTÃO 05

---

Em “Piruí é o milho de pipoca **que** se recusa a estourar.” / “Elas acham **que** não pode existir coisa mais maravilhosa” [...], a classificação morfológica dos vocábulos destacados é, respectivamente

- a) pronome relativo – conjunção subordinativa integrante.
- b) pronome relativo - pronome relativo.
- c) conjunção subordinativa integrante - pronome relativo.
- d) conjunção subordinativa integrante - conjunção subordinativa integrante.
- e) pronome relativo - conjunção subordinativa comparativa.

### QUESTÃO 06

---

Assinale a alternativa cujo vocábulo obedece à mesma regra de acentuação gráfica da palavra **remédios**

- a) pânico.
- b) ninguém.
- c) piruí.
- d) prévio.
- e) está.

### QUESTÃO 07

---

“Imagino que a pobre pipoca, fechada dentro da panela, lá dentro ficando cada vez mais quente, **pense** que sua hora **chegou**: vai morrer.”

Considerando o tempo e o modo, as formas verbais destacadas acima encontram-se, respectivamente, no

- a) indicativo presente – pretérito perfeito.
- b) subjuntivo presente - pretérito perfeito.
- c) subjuntivo presente - pretérito mais que perfeito.
- d) indicativo presente - pretérito imperfeito.
- e) subjuntivo presente - pretérito imperfeito.

## QUESTÃO 08

---

Em relação ao texto, afirma-se **CORRETAMENTE**

- a) Em “**Não pode imaginar a transformação que está sendo preparada**”, a forma verbal **está** pode ser substituída por **estar**, sem prejuízo para a correção do texto.
- b) Na oração “**Mas, de repente, vem o fogo**”, as vírgulas assinalam a inversão do adjunto adnominal.
- c) No segmento “**Há sempre o recurso aos remédios**”, o verbo haver é impessoal.
- d) Em “Não vão dar alegria para **ninguém**”, a classificação morfológica da palavra destacada é pronome demonstrativo.
- e) A oração “**Mas a transformação só acontece pelo poder do fogo**” encontra-se na voz passiva.

TEXTO 2 - Para as questões de 09 a 13

### AS SEM-RAZÕES DO AMOR

Eu te amo porque te amo,  
Não precisas ser amante,  
e nem sempre sabes sê-lo.  
Eu te amo porque te amo.  
Amor é estado de graça  
e com amor não se paga.

Amor é dado de graça,  
é semeado no vento,  
na cachoeira, no eclipse.  
Amor foge a dicionários  
e a regulamentos vários.

Eu te amo porque não amo  
bastante ou demais a mim.  
Porque amor não se troca,  
não se conjuga nem se ama.  
Porque amor é amor a nada,  
feliz e forte em si mesmo.

Amor é primo da morte,  
e da morte vencedor,  
por mais que o matem (e matam)  
a cada instante de amor.

Carlos Drummond In: [https://pensador.uol.com.br/livro\\_sapato\\_florido\\_texto/](https://pensador.uol.com.br/livro_sapato_florido_texto/)

## QUESTÃO 09

---

Na visão do eu poético, o amor corresponde a um sentimento

- a) ilusório.
- b) ilógico.
- c) ingênuo.
- d) ingrato.
- e) infeliz.

## QUESTÃO 10

---

O segmento que contraria um conhecido ditado popular é:

- a) Eu te amo porque te amo, \ Não precisas ser amante
- b) e nem sempre sabes sê-lo. \ Eu te amo porque te amo
- c) Amor é estado de graça \ e com amor não se paga
- d) Amor foge a dicionários \ e a regulamento vários
- e) Porque amor é amor a nada \ feliz e forte em si mesmo.

### QUESTÃO 11

A forma verbal que marca a presença de um interlocutor a quem o eu poético se dirige é

- a) precisas, verso 02.
- b) foge, verso 10.
- c) troca, verso 14.
- d) matem, verso 21.
- e) matam, verso 21.

### QUESTÃO 12

Considerando a classificação morfológica dos termos destacados, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- |                 |                                      |
|-----------------|--------------------------------------|
| (1) Substantivo | ( ) Eu te amo <b>porque</b> te amo   |
| (2) Advérbio    | ( ) Amor foge <b>a</b> dicionários   |
| (3) Adjetivo    | ( ) bastante ou <b>demais</b> a mim  |
| (4) Conjunção   | ( ) Porque amor é amor a <b>nada</b> |
| (5) Preposição  | ( ) feliz e <b>forte</b> em si mesmo |
| (6) Pronome     | ( ) Amor é <b>primo</b> da morte     |

Marque a alternativa que corresponde à ordem **correta**.

- a) 2, 4, 5, 6, 1, 3.
- b) 6, 1, 4, 3, 2, 5.
- c) 4, 5, 2, 6, 3, 1.
- d) 2, 1, 3, 5, 4, 6.
- e) 1, 3, 2, 4, 5, 6.

### QUESTÃO 13

Considere as seguintes afirmações e escolha a alternativa **CORRETA**:

- I - No verso “e nem sempre sabes sê-lo”, o elemento coesivo tem como referente a palavra amante.
- II - No verso “Porque amor não **se** troca” o elemento destacado é pronome apassivador.
- III - O verso “por mais que o matem (e matam)” as formas verbais estão no modo subjuntivo.
- IV - O verso “a cada instante de amor” exerce a função de adjunto adverbial.

- a) Somente I está correta.
- b) II e III estão corretas.
- c) II e IV estão corretas.
- d) I e IV estão corretas.
- e) Somente III está correta.

Texto 3 – Para as questões 14 e 15



### QUESTÃO 14

A parte da Gramática que Mafalda e Miguelito estão estudando na escola é:

- a) Fonética.
- b) Sintaxe.
- c) Morfologia.
- d) Fonologia.
- e) Semântica.

### QUESTÃO 15

---

A respeito da resposta dada por Miguelito à pergunta de Mafalda é correto afirmar que:

- a) Ele respondeu levando em conta apenas o contexto em que estão inseridos os falantes.
- b) Ele confundiu o conceito de sujeito com o de predicado.
- c) Ele compreendeu melhor a explicação da Mafalda que a da professora.
- d) Ele deu uma resposta de acordo com as normas gramaticais.
- e) Ele mudou de assunto porque não sabia responder à pergunta.

## LEGISLAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA

### QUESTÃO 16

---

Carla estava conversando com suas amigas, Ana e Benedita, sobre Educação Profissional e Tecnológica. Ao longo da conversa, Carla afirmou que a Educação profissional deverá abranger cursos como educação profissional tecnológica de nível médio. Ana acrescentou que os cursos de educação profissional técnica de graduação e pós-graduação também devem ser abrangidos. Em seguida, Benedita frisou que os cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional devem estar presentes.

Com base na situação hipotética acima e no disposto na Lei N° 9.394/96, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) Carla estava correta em sua colocação, já suas amigas deram informações incorretas.
- b) As três amigas estavam corretas em suas colocações.
- c) Apenas Carla e Benedita estavam corretas.
- d) Apenas Ana estava correta.
- e) Apenas Benedita estava correta.

### QUESTÃO 17

---

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional N° 9.394/96, os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a:

- a) construção de diferentes itinerários formativos, ainda que não se observe as normas do respectivo sistema e nível de ensino.
- b) construção de diferentes itinerários formativos observando-se as normas dispostas pelo respectivo sistema e nível de ensino.
- c) oferta de cursos sem a construção de diferentes itinerários formativos.
- d) oferta de cursos com a construção de um único itinerário formativo.
- e) a obtenção de certificação coerente com as exigências do mercado de trabalho.

### QUESTÃO 18

---

A alternativa que completa corretamente o *caput* do artigo 39 da lei n° 9.394/96, cuja redação se inicia com: *A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões(...):*

- a) Do trabalho, da ciência e da inovação.
- b) Da educação e do emprego.
- c) Da ciência e nanotecnologia.
- d) Do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- e) Do emprego, da ciência e da inovação.

### QUESTÃO 19

---

De acordo com o artigo 40 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/96, a educação profissional e Tecnológica será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, nos seguintes locais:

- I - Em instituições especializadas.
- II - No ambiente de lazer.
- III - No ambiente de trabalho.
- IV - Em instituições não especializadas.

Estão CORRETOS apenas os itens:

- a) I e IV.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) III e IV

### QUESTÃO 20

---

Os cursos de educação profissional técnica de nível médio organizar-se-ão, no que concerne a objetivos, características e duração, de acordo com as diretrizes

- a) curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.
- b) curriculares do Conselho Estadual de Educação.
- c) curriculares do Conselho Municipal de Educação.
- d) escolares do Conselho Federal de educação.
- e) disciplinares do Conselho de Educação profissional.

### QUESTÃO 21

---

Conforme a resolução CNE/CEB nº06/2012, a educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas *articulada* e *subsequente* ao Ensino Médio, podendo

- a) tanto a primeira quanto a segunda serem *integradas* ou *concomitantes* a essa etapa da Educação Superior.
- b) ambas serem integradas ou concomitantes ao Ensino Médio.
- c) somente a forma articulada integrar-se ao Ensino Médio.
- d) somente a forma subsequente integrar-se ao Ensino Médio.
- e) somente a forma multidisciplinar integrar-se ao Ensino Médio.

### QUESTÃO 22

---

Tomando como base o artigo 6º da resolução CNE/CEB nº06/2012 que trata dos princípios da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, marque com **V** as afirmações **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- ( ) relação e articulação entre a formação desenvolvida no Ensino médio e a preparação para o exercício das profissões técnicas, visando à formação integral do estudante.
- ( ) respeito aos valores estéticos, políticos e éticos da educação nacional, na perspectiva do desenvolvimento para a vida social e profissional.
- ( ) trabalho assumido como princípio educativo, tendo sua integração com a ciência, a tecnologia e a cultura como base da proposta político-pedagógica e do desenvolvimento curricular.
- ( ) independência entre teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo é:

- a) V – F – V – F.
- b) F – F – V – F.
- c) V – V – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) V – F – F – V.



### QUESTÃO 23

---

A resolução CNE/CEB nº06/2012 divide as formas de ofertas da Educação Profissional Técnica de Nível Médio em *articulada* e *subsequente* ao Ensino Médio.

Analise e identifique as formas de oferta correspondentes nos casos seguintes:

- I- Mariano concluiu o 3º ano do Ensino médio em 2016. Preocupado com sua alocação no mercado de trabalho, ele iniciou o Curso Técnico em Edificações.
- II- Simone está matriculada no Curso Técnico em Informática em um campus do IFPI. Ao concluir o Curso ela receberá o certificado de sua habilitação profissional, ao mesmo tempo em que conclui a última etapa da Educação Básica.
- III- Adriana está cursando o 2º ano do Ensino Médio na rede pública municipal, aproveitando as oportunidades educacionais disponíveis, matriculou-se no Curso Técnico em Enfermagem no IFPI.

Assinale as respectivas formas de oferta:

- a) Subsequente/ articulada integrada/ articulada concomitante.
- b) Articulada integrada/ articulada concomitante/ subsequente.
- c) Subsequente/ articulada concomitante/ articulada integrada.
- d) Articulada concomitante/ subsequente/ articulada integrada.
- e) Articulada integrada/ subsequente/ articulada concomitante.

### QUESTÃO 24

---

Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem atender às diretrizes e normas nacionais definidas para modalidades específicas. Marque a alternativa que **NÃO** corresponde a uma dessas modalidades:

- a) Educação de Jovens e Adultos.
- b) Educação do Campo.
- c) Educação Religiosa.
- d) Educação Escolar Indígena.
- e) Educação Escolar Quilombola.

### QUESTÃO 25

---

João ficou sabendo pela rádio que em breve haveria oferta de Cursos Técnicos em sua cidade. Ele se interessou e foi procurar informações sobre a possibilidade de sua participação em um desses cursos, uma vez que ele não havia concluído o Ensino Médio. Assinale a opção que contém a forma correta de oferta desses cursos para João.

- a) João não poderá cursar, pois não concluiu o Ensino Médio.
- b) Através da forma articulada concomitante com a Educação de Jovens e Adultos.
- c) Através da forma Subsequente com a Educação de Jovens e Adultos.
- d) Através da forma Articulada concomitante com a Educação Especial.
- e) Através da forma Articulada Integrada com a Educação de Jovens e Adultos.

### QUESTÃO 26

---

Com base no disposto na resolução CNE/CEB nº06/2012, a estruturação dos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, orientada pela concepção de eixo tecnológico, implica considerar:

- I- a matriz tecnológica, contemplando métodos, técnicas, ferramentas e outros elementos das tecnologias relativas aos cursos.
- II- a pertinência, a coerência, a coesão e a consistência de conteúdos, articulados do ponto de vista do trabalho assumido como princípio educativo, ainda que não contemple as necessárias bases conceituais e metodológicas.
- III- a atualização permanente dos cursos e currículos, estruturados em ampla base de dados, pesquisa e outras fontes de informação pertinentes.

É **CORRETO** afirmar que:

- a) Todas as afirmativas estão corretas.
- b) Apenas a afirmativa II está incorreta.
- c) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Apenas a afirmativa I está correta.

### **QUESTÃO 27**

---

Com base no disposto na Resolução CNE/CEB nº 06/2012 acerca da duração dos cursos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica, na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) tem-se que:

- I- A duração mínima geral deve ser de 2.400 horas.
- II- O tempo que venha a ser destinado à realização de estágio profissional supervisionado e/ou dedicado a trabalho de conclusão de curso ou similar pode ser computado no total de duração.
- III- No caso de habilitação profissional de 1.200 horas, as atividades de estágio devem ser necessariamente adicionadas ao mínimo de 2.000 horas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I.
- b) II.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) I e III.

### **QUESTÃO 28**

---

A oferta de curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio pode se dar em instituições:

- a) Somente públicas.
- b) Somente privadas.
- c) Públicas e privadas.
- d) Públicas e privadas, sendo desnecessária a prévia autorização pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.
- e) Somente sem fins lucrativos.

### **QUESTÃO 29**

---

O que os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem proporcionar aos estudantes?

- a) Diálogo com diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências fundamentais de sua formação.
- b) Elementos para compreender e discutir as relações sociais de produção e de trabalho, exceto as especificidades históricas nas sociedades contemporâneas.
- c) Recursos para exercer sua profissão com competência, idoneidade intelectual e tecnológica, autonomia e responsabilidade, orientados apenas por princípios éticos.
- d) Domínio intelectual das tecnologias não relacionadas ao eixo tecnológico do curso, de modo a evitar progressivo desenvolvimento profissional e capacidade de construir novos conhecimentos e desenvolver novas competências profissionais com autonomia intelectual.
- e) Instrumentais de cada habilitação, por meio da vivência das mesmas situações práticas de estudo e de trabalho.

### **QUESTÃO 30**

---

O plano de realização do estágio profissional supervisionado deve ser explicitado

- a) na identificação do curso.
- b) nos procedimentos de avaliação.
- c) na justificativa e objetivos.
- d) nas orientações metodológicas.
- e) na organização curricular e no plano de curso.

### **QUESTÃO 31**

---

A carga horária mínima de cada curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio é indicada

- a) na Comissão executiva Nacional da Educação Profissional.
- b) no sistema Nacional de informações da Educação profissional e Tecnológica.
- c) no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- d) no Cadastro de Empregos.
- e) no Cadastro de ocupações.

**QUESTÃO 32**

Tomando por base o artigo 22 da Resolução CNE/CEB nº 06/2012, assinale a alternativa que **NÃO** contém um passo a ser considerado no planejamento da organização curricular dos cursos técnicos de nível médio:

- a) adequação e coerência do curso com o projeto político-pedagógico e com o regimento da instituição de ensino.
- b) adequação à vocação regional e às tecnologias e avanços dos setores produtivos pertinentes.
- c) identificação de conhecimentos, saberes e competências pessoais e profissionais definidoras do perfil profissional de conclusão proposto para o curso.
- d) organização curricular rígida, por disciplinas ou componentes curriculares, projetos, núcleos temáticos ou outros critérios ou formas de organização, ainda que incompatíveis com os princípios da interdisciplinaridade, da contextualização e da integração entre teoria e prática, no processo de ensino e aprendizagem.
- e) definição de critérios e procedimentos de avaliação da aprendizagem.

**QUESTÃO 33**

Respeitados os mínimos previstos de duração e carga horária total, o plano de curso técnico de nível médio pode prever atividades não presenciais, até:

- a) 20% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, desde que haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores.
- b) 30% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, desde que haja suporte tecnológico nem seja garantido o atendimento por docentes e tutores.
- c) 20% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, ainda que não haja suporte tecnológico e seja garantido o atendimento por docentes e tutores.
- d) 30% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, ainda que não haja suporte tecnológico nem seja garantido o atendimento por docentes e tutores.
- e) 10% (vinte por cento) da carga horária diária do curso, ainda que não haja suporte tecnológico nem seja garantido o atendimento por docentes e tutores.

**QUESTÃO 34**

Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio, na forma articulada integrada com o Ensino Médio na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, têm a carga horária mínima total de:

- a) 1.200 horas.
- b) 2.400 horas.
- c) 3.600 horas.
- d) 4.800 horas.
- e) 6.000 horas.

**QUESTÃO 35**

Assim como dispõe a Resolução CNE/CEB nº 06/2012, em cursos destinados à formação inicial e continuada ou qualificação profissional a carga horária é de, no mínimo:

- a) 100 horas de duração, mediante avaliação do avaliador.
- b) 160 horas de duração, mediante avaliação do avaliador.
- c) 200 horas de duração, mediante avaliação do estudante.
- d) 160 horas de duração, mediante avaliação do estudante.
- e) 180 horas de duração, mediante avaliação do avaliador.

### **QUESTÃO 36**

---

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 06/2012:

- I- A carga horária destinada a estágio profissional supervisionado, quando previsto em plano de curso, em quaisquer das formas de oferta do curso técnico de nível médio, deverá ser adicionada à carga horária mínima estabelecida para a respectiva habilitação profissional.
- II- Em polo presencial ou em estruturas de laboratórios móveis devem estar previstas atividades práticas de acordo com o perfil profissional proposto, sem prejuízo da formação exigida nos cursos presenciais.
- III- A atividade de estágio profissional supervisionado, quando exigida, em razão da natureza tecnológica e do perfil profissional do curso, terá a carga horária destinada ao mesmo, no respectivo plano de curso, sempre acrescida ao percentual exigido para ser cumprido com carga horária presencial.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- a) I.
- b) II.
- c) I e III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

### **QUESTÃO 37**

---

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 06/2012:

- I- Não há disposição sobre elaboração de diretrizes metodológicas para avaliação e validação dos saberes profissionais.
- II- Os sistemas de ensino devem, respeitadas as condições de cada instituição educacional, oferecer oportunidades de complementação de estudos, visando a suprir eventuais insuficiências formativas constatadas na avaliação.
- III- A avaliação da aprendizagem não procura valorizar as experiências extraescolares dos educandos.

Estão **CORRETOS** apenas os itens:

- a) I.
- b) II.
- c) I e II.
- d) I, II e III.
- e) II e III.

### **QUESTÃO 38**

---

Conforme a Resolução CNE/CEB nº 06/2012, os cursos técnicos de nível médio oferecidos, na modalidade de Educação a Distância, no âmbito da área profissional da Saúde, devem cumprir, no mínimo:

- a) 50% (cinquenta por cento) de carga horária presencial, sendo que, no caso dos demais eixos tecnológicos, será exigido um mínimo de 20% (vinte por cento) de carga horária presencial.
- b) 30% (trinta por cento) de carga horária presencial, sendo que, no caso dos demais eixos tecnológicos, será exigido um mínimo de 20% (vinte por cento) de carga horária presencial.
- c) 50% (cinquenta por cento) de carga horária presencial, sendo que, no caso dos demais eixos tecnológicos, será exigido um mínimo de 30% (trinta por cento) de carga horária presencial.
- d) 40% (quarenta por cento) de carga horária presencial, sendo que, no caso dos demais eixos tecnológicos, será exigido um mínimo de 10% (dez por cento) de carga horária presencial.
- e) 50% (cinquenta por cento) de carga horária presencial, sendo que, no caso dos demais eixos tecnológicos, será exigido um mínimo de 10% (dez por cento) de carga horária presencial.

**QUESTÃO 39**

---

O órgão responsável por elaborar diretrizes para a certificação profissional é:

- a) Conselho Nacional do Trabalho.
- b) Conselho Nacional de Educação.
- c) Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais.
- d) Secretaria de Educação do Estado que expedirá tal certificação.
- e) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.

**QUESTÃO 40**

---

Conforme os dispostos da Resolução CNE/CEB nº 06/2012, os sistemas e instituições de ensino que tenham condições de implantar as Diretrizes Curriculares Nacionais, poderão fazê-lo:

- a) Em 1 (um) mês.
- b) Em 2 (dois) mês.
- c) Em 6 (seis) meses.
- d) Imediatamente.
- e) No primeiro dia do exercício seguinte.